

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «28» августа 2024 г. протокол № 1.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва, 2024 год

**Разработчик (и):**

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционной политики» являются повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, дисциплина «Основы права и антикоррупционной политики» относится к Базовой части (Б1.Б.01.04).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	правила постановки цели и задач	определять круг задач в рамках поставленной цели	навыками установки связей между целью и задачами
	УК-2.2. Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение; основы правового и основы конституционного строя в РФ, судебной системы	давать определения юридическим понятиям и категориям; понимать основы законодательства и правовых документов	навыками анализа нормативно-правовых актов; навыками анализа отношений, регулируемых правом; навыками юридического анализа информации
	УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	принципы разработки проекта	прогнозировать результаты проекта	навыками использования всех возможностей проекта
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений	определение коррупции и виды коррупционной деятельности; определение	различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой	навыками предупреждения коррупционной, экстремистской и

проявлениям <u>экстремизма, терроризма,</u> коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни.	экстремизма и терроризма.	деятельности; виды проявления экстремизма в профессиональной и бытовой деятельности и терроризма	террористической деятельности
	УК-11.2. Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия экстремизму и терроризму.	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; об организационных мерах противодействия экстремизму и терроризму	анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; соблюдать организационные меры противодействия экстремизму и терроризму	навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, соблюдения организационных мер противодействия экстремизму и терроризму

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения	
	1 семестр	
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	2	
Количество часов по учебному плану (час.)	72	
Контактная работа (всего)	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	38	
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	Не предусмотрено учебным планом	
Форма промежуточной аттестации – зачет	2	

## 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
<b>1. Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства</b> Теории и сущность государства. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	8	2	2		4		ВТ, К
<b>2. Современная Российская государственность</b> Понятие государственности. Факторы воздействия на государственность. Особенности российской государственности. Государственный аппарат. Правовое государство	8	2	2		4		К, Д
<b>3. Теория права. Происхождение и сущность права</b> Право: основные признаки и функции. Понятие системы права и её элементы. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Правоотношения	9	2	2		5		К, Д
<b>4. Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России</b> Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки. Конституционные права, свободы и обязанности. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.	9	2	2		5		К, Д

Органы судебной власти. Местное самоуправление.							
<b>5. Гражданское право</b> Понятие гражданского права. Юридические лица. Объекты и субъекты гражданского права. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Внедоговорные обязательства. Авторское право. Правовая охрана природы. Экологическое право	9	2	2		5		К, Д
<b>6. Трудовое право</b> Трудовое право как отрасль. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы. Профсоюзы. Трудовые договоры и контракты. Коллективные договоры. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Рабочее время и время отдыха. Семейное право Понятие брака и семьи. Права и обязанности супругов и детей.	9	2	2		5		Д, КР
<b>7. Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ</b> Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти. Правовые акты в сфере государственного управления. Административные правонарушения и взыскания. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Наказание и его виды. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ	9	2	2		5		Д, КР
<b>8. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Гражданская позиция к проявлениям экстремизма и терроризма</b>	9	2	2		5		Э, ИТ

Юридическая квалификация коррупции, экстремизма и терроризма. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические проявления. Основные формы коррупционных правонарушений и проявлений экстремизма и терроризма в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму в сфере образования.							
Форма промежуточной аттестации - зачет	2					2	
Итого	72	16	16		38	2	

**Примечание:**

**Условные обозначения форм контроля:**

ВТ – вводный тест

Э – эссе

ИТ – итоговый тест

КР – контрольная работа

Д – доклад

К – кейс

## 5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Основы логики и методологии научного исследования» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение,
- проблемное обучение,
- кейс-технология,
- тестирование,
- технология развития критического мышления.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- опережающая самостоятельная работа,
- работа с учебной и научной литературой,
- подготовку презентаций, докладов,
- написание эссе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

### 6.1. Список учебной литературы

#### Основная литература:

1. Право: Учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.]; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534703> (дата обращения: 20.11.2024).

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: Учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/555980> (дата обращения: 20.11.2024).

#### Дополнительная литература:

1. Сапунков, А. А. Основы права: Учебное пособие / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-7779-2530-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120308.html> (дата обращения: 20.11.2024).

### 6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

### 6.3. Периодические издания:

1. Вопросы права. - <https://v-prava.ru/category/issues/> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	<a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>	свободный доступ
Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://gumfak.ru/filosof.shtml">gumfak.ru/filosof.shtml</a>	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	<a href="https://iprbookshop.ru">https://iprbookshop.ru</a>	требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
КонсультантПлюс	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	свободный доступ
Гарант.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	свободный доступ

## 6.5. Содержание самостоятельной работы

### **Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства**

#### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Чьи интересы выражает и защищает государство?
2. Из чего состоит государственный аппарат? Каковы основные принципы его организации и работы?
3. Как классифицируются функции государства?
4. Какие формы реализации функций государства существуют?

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Покажите на примерах из истории процесс формирования государства.
2. Напишите эссе на тему «Социальное государство: миф или реальность?»

### **Современная Российская государственность**

#### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Являются ли понятия "российская государственность" и "Российское государство" тождественными?
2. Какие элементы входят в состав понятия "государственность"?
3. Какие факторы влияют на развитие государственности?
4. Какие главные особенности, присущие российской государственности, выделяют учёные?
5. Как можно охарактеризовать государственное устройство современной России?

#### Задания для самостоятельной работы:

1. На основе исторических источников сделайте анализ экономического, культурного, организационно-управленческий потенциала РСФСР накануне провозглашения независимости.
2. Найдите в различных информационных и научных материалах проблемы и перспективы российской государственности

### **Теория права. Происхождение и сущность права**

#### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как возникло право? Какие способы формирования права вы знаете?
2. Назовите основные признаки права.
3. В чем проявляется нормативная природа общественных отношений?
4. Что такое норма права? Какие общие и специфические признаки нормы права вы знаете?
5. Почему говорят о многослойности структуры права?
6. Что понимают под системой права?
7. Какие основные элементы выделяют в праве?
8. Что такое нормативный акт? Назовите его основные признаки?

Задания для самостоятельной работы:

1. С помощью юридических словарей охарактеризуйте структуру нормы права.
2. Составьте схему основных видов нормативных актов.

**Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие виды прав и свобод личности вам известны?
2. Что такое правовой статус личности и из каких элементов он состоит?
3. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Что из себя представляет институт омбудсмана?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подумайте, чем права человека отличаются от прав гражданина.
2. На основе Конституции РФ сделайте анализ основных положений, посвященных правам и свободам человека и гражданина.
3. Подготовьтесь к контрольной работе

**Гражданское право**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие виды гражданско-правовой ответственности вы знаете?
2. В чем заключается система гражданско-правовых договоров?
3. Каковы сроки исковой давности?
4. Назовите основные формы и виды права собственности по российскому законодательству.
5. Как принято классифицировать договора в гражданском праве?

Задания для самостоятельной работы:

1. С помощью интернет-ресурсов составьте исковое заявление в суд.
2. Подготовьте презентацию по авторскому праву.
3. Подготовьтесь к контрольной работе.

**Трудовое право**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чём значение трудового права и каково его место в системе права России?
2. Что такое коллективный договор?
3. В чем роль и значение профсоюзных организаций?
4. Как осуществляются переводы на другую работу?
5. Что из себя представляет трудовой договор? Чем он отличается от контракта?
6. Как наказывают за нарушение дисциплины труда?

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите основные источники трудового права.
2. Подготовьте сообщение об основных способах установления заработной платы.

**Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ**

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем заключаются особенности административно-правовых норм?
2. Назовите основные источники административного права.
3. Какие сферы государственного управления вы знаете?
4. В чём заключается правовой статус органов исполнительной власти?
5. Какие существуют виды административных правонарушений?
6. Что такое административное взыскание?
7. Какие существуют способы борьбы с коррупцией в РФ?

Задания для самостоятельной работы:

1. Напишите эссе «Основные стратегии противодействия коррупции».
2. Подготовьте тезисы по теме «Основы административно-правового регулирования в сфере образования».

**Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Гражданская позиция к проявлениям экстремизма и терроризма**

Юридическая квалификация коррупции, экстремизма и терроризма. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические проявления. Основные формы коррупционных правонарушений и проявлений экстремизма и терроризма в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма в сфере образования.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какова юридическая квалификация коррупции? экстремизма? и терроризма?
2. Какие существуют виды ответственности за коррупционные, экстремистские и террористические проявления?
3. Каковы основные формы коррупционных правонарушений в сфере образования?
4. Каковы основные формы проявлений экстремизма и терроризма, связанные с образовательным процессом?

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите примеры из современной российской истории о коррупционных правонарушениях в сфере образования; о проявлениях экстремизма и терроризма, связанных с образовательным процессом.
2. Подготовьтесь к итоговому тесту.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

#### **7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

Примерная тематика докладов:

1. Особенности формирования и развития государственности в России.
2. Развитие конституционного права в России.
3. Всеобщая Декларация прав человека.
4. Защита интеллектуальной собственности в России.
5. Семейное право РФ – брачный договор.
6. Уголовное право – система и виды наказаний.
7. Международные обязательства РФ по охране окружающей среды.
8. Понятие и виды социальных норм.
9. Основные виды источников права.
10. Структурные элементы нормы права.
11. Основные классификации правовых норм.
12. Понятие отрасли права.
13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственности.
14. Понятие правоспособности и дееспособности.
15. Содержание принципа презумпции невиновности.
16. Конституционный строй РФ.
17. Понятие правового статуса человека и гражданина.
18. Содержание принципа разделения властей.
19. Система высших органов государственной власти РФ.
20. Основные правоохранительные органы в РФ.
21. Правовые основы противодействия коррупции.
22. Коррупционные риски в сфере образования.
23. Основные формы проявлений экстремизма, связанные с образовательным процессом.
24. Основные формы проявлений терроризма, связанные с образовательным процессом

Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

### 7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Примерная тематика эссе:

1. Форма государственного устройства, ее эволюция и проблемы государственного суверенитета.

2. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура.
3. От Руси до России: формы государственного устройства.
4. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
5. Русский народ и государство.
6. Генезис и эволюция институтов власти, проблемы модернизации
7. Самобытность российской государственности
8. Исторические особенности происхождения права
9. Нормативность социальных отношений.
10. Нормы права как составная часть общей системы социальных норм.
11. Общесоциальное и классовое в содержании права.
12. Основные способы предупреждения коррупции в сфере образования.
13. Система мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.
14. Основные формы проявлений экстремизма, связанные с образовательным процессом.
15. Система мероприятий по противодействию экстремизму в образовательном процессе.
16. Основные формы проявлений терроризма, связанные с образовательным процессом
17. Система мероприятий по противодействию терроризму в образовательном процессе.

Требования к структуре и содержанию эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

#### Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

#### Шкала оценивания эссе (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются единичные фактические неточности;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

#### 7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольной работе № 1 :

1. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы.
2. Трудовые договоры и контракты. Коллективные договоры.

#### Критерии оценки контрольной работы № 1

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

### Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):

- 50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0-4 баллам;

- за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5-9- балла;

- за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 10-12 балла;

- за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 13-15 баллов.

### Примерные вопросы к контрольной работе № 2:

1. Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти.

2. Административные правонарушения и взыскания.

### Критерии оценки контрольной работы № 2

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

### Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):

- 50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0-4 баллам;

- за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5-9- балла;

- за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом

парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 10-12 балла;

- за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 13-15 баллов.

### 7.1.5. Требования к выполнению кейсовых заданий

Примерные кейсовые задания:

#### 6.11. Кейсы

##### Кейс 1.

Определите вид ниже перечисленных юридических фактов:

- А) увольнение с работы;
- Б) убийство человека;
- В) заключение договора купли-продажи квартиры;
- Г) затопление дома при наводнении;
- Д) обнаружение клада;
- е) вступление в брак;
- ж) рождение ребенка;
- з) нарушение правил дорожного движения;
- и) наступление пенсионного возраста;
- к) вынесение приговора судом.

##### Кейс 2.

Заполните таблицу.

Система права и система законодательства

Вопросы для сравнения Система права Система законодательства

Что характеризует?

Чем обусловлена структура?

Из каких элементов состоит?

##### Кейс 3.

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст.65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования).

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

### Критерии оценки разбора кейсовых заданий

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению решения кейса;

	- грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура решения; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания решения кейса (в баллах):

- 50 % и менее выполненного кейса от общего объема приравнивается к 0 баллам;

- за 51-70 % выполненного кейса (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 1-3 балла;

- за 71-85 % выполненного кейса (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 4 балла;

- за 86-100 % выполненного кейса (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5 баллов.

### 7.1.5. Требования к выполнению тестов

Примерные вопросы к тесту:

1. Конституционная форма Российского государства:

1. президентская республика;
2. парламентская республика;
3. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Основными признаками права являются:

1. правовая норма, принятая в установленном порядке;
2. соответствие правовой нормы правам и свободам человека;
3. презумпция невиновности гражданина.

3. В российской системе права стоит на первом месте:

1. соответствие правовой нормы Конституции РФ;
2. соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики;
3. соответствие правовой нормы общечеловеческой морали.

4. Отрасль права это:

1. способы, приемы и методы правового воздействия на общественные отношения;

2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни человека;

3. совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников отношений.

5. Признаки правовой культуры личности:

1. исполнение законов под страхом наказания;
2. исполнение законов из чувства патриотизма;
3. исполнение законов как разумной необходимости.

6. Сущность Конституции заключается:

1. в провозглашении прав и свобод человека;
2. в установлении основных принципов права и государственного устройства;
3. в установлении целей и идеалов общественного развития.

7. Российская Конституция 1993 г. принималась:

1. Верховным Советом РСФСР;
2. путем всенародного референдума;
3. съездом народных депутатов РСФСР.

8. Можно ли менять Конституцию РФ:

1. нельзя ни при каких обстоятельствах;
2. нельзя менять содержание 1-2 и 9 глав Конституции;
3. возможно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры.

9. В систему органов государственной власти РФ входят:

1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ;
2. судебные органы;
3. органы, перечисленные в пп. 1), 2).

10. Основные правовые системы современности различаются:

1. в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни;
2. в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи;
3. в зависимости от государственного устройства.

11. К романо-германской системе права относятся правовые системы:

1. Великобритании;
2. России;
3. США.

12. Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является:

1. преимущество одной национальности над другой;
2. слияние права и религии;
3. единственным источником права являются религиозные источники.

13. К англосаксонской системе права (общее право) относятся правовые системы:

1. Франции;

- 2.России;
- 3.Австралии.
- 14. Современное определение государства:
  - 1.государство – это союз граждан;
  - 2.государство – это власть Советов;
  - 3.государство – это политическая организация общества.
- 15. Социальная власть в современном обществе, разделенном на классы, иные социальные слои, осуществляется ...
  - 1. государством
  - 2. правительством
  - 3. семьей
- 16. Конфедерация — это
  - 1. форма правления
  - 2. союз государств
  - 3. карликовое государство
- 17. К правовому явлению относят
  - 1. обычай
  - 2. юридическую ответственность
  - 3. ритуалы
- 18. В составе РФ имеется
  - 1. 85 субъектов
  - 2. 70 субъектов
  - 3. 91 субъект
- 19. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...
  - 1. правовое регулирование
  - 2. законность
  - 3. правопорядок
- 20. Закон не может быть принят ...
  - 1. высшим органом исполнительной власти
  - 2. органом законодательной власти
  - 3. народом на референдуме

#### Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста (в баллах):

Критерии оценки (в баллах):

Каждый тест состоит из 20 вопросов.

- 10 баллов выставляется студенту, если он ответил на все 20 вопросов;

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла.

## **7.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний**

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 -100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Право в системе социальных норм.
2. Основные формы права.
3. Правовые отношения и их структура.
4. Правомерное и противоправное поведение.
5. Юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Основы конституционного права Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека.
7. Система органов государственной власти в РФ.
8. Судебная система в РФ.
9. Правоохранительные органы РФ.
10. Административное право. Источники административного права.
11. Административное правонарушение и административная ответственность.

12. Понятие гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.
13. Понятие сделки. Условия действительности сделки. Правовое последствие признания сделки недействительной.
14. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве.
15. Понятия и содержания права на защиту. Органы, Осуществляющие защиту гражданских прав.
16. Понятия и условия гражданской - правовой ответственности. Виды гражданской – правовой ответственности.
17. Семейное право.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право.
21. Трудовой договор (контракт).
22. Коллективный договор.
23. Рабочее время и время отдыха.
24. Заработная плата. Основные положения Кодекса законов о труде
25. Российской Федерации о заработной плате. Гарантии и компенсации.
26. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников.

#### Охрана труда.

27. Уголовное право.
28. Преступление. Уголовная ответственность.
29. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
30. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
31. Авторское право.
32. Понятие и виды коррупции. Коррупция в сфере образования.
33. Юридическая квалификация коррупции.
34. Виды ответственности за коррупционные проявления.
35. Формы коррупционных правонарушений в сфере образования.
36. Формы экстремистских проявлений в образовательном процессе.
37. Формы террористических проявлений в образовательном процессе.

#### 7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов	

Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы минимальный набор навыков.  Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки.  Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продemonстрировано всестороннее владение навыками.  Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы права и антикоррупционной политики»**

Курс – 1, семестр – 1

Уровень образования: Высшее образование – бакалавриат

Направление 45.03.02 / Лингвистика

Профиль/Программа Перевод и переводоведение

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) – 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Преподаватель: Чернышева Елена Николаевна

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Культурология						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по теме «Вопросы общей теории государства и права»	Тестовый контроль (задания закрытой и открытой формы)	0	5			
<b>Итого: 5</b>						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы «Административное право», «Трудовое право»	Контрольные работы (2)	0	30			
По всем темам	Итоговый тест	0	10			
По всем темам	Доклад	0	5			
Академическая активность	Решение кейсовых заданий (5)	0	25			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Эссе	0	5
<b>Итого: 5</b>						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.